

**保良局馮晴紀念小學**  
**學校周年報告**  
**(2018-2019)**

地址：將軍澳培成路二號

電話：2706 6620 傳真：2706 4742

電郵：[fcs@plkfcmps.edu.hk](mailto:fcs@plkfcmps.edu.hk)

網址：[www.plkfcmps.edu.hk](http://www.plkfcmps.edu.hk)

## 保良精神

相互尊重  
團結合力  
延展愛心  
行善助人  
感恩知德

造福社群的奉獻精神

## 願景

幼有所育，少有所學，壯有所為，老有所依，  
貧寡孤困殘病者皆有所望

## 使命

成為最傑出、最具承擔的慈善公益機構，  
發揮保良精神，以善心建善業，  
致力保赤安良，護老扶弱，助貧健診，  
培德育才，揚康樂眾，實踐環保，  
承傳文化，造福社群

## 價值觀

秉承傳統	與時並進
以人為本	關愛感恩
優良管治	務實創新
廉潔奉公	安不忘危
善用資源	注重本益
專業團隊	愛心服務

# 我們的學校

## 辦學宗旨

- 秉承保良局「保赤安良」的宗旨，本着保良精神，抱着相同的願景、使命及價值觀，為莘莘學子提供優良的教育服務。
- 開辦各類型非牟利學校，辦學方針和政策以社會利益為最大依歸。
- 以『愛、敬、勤、誠』為屬校校訓，為學生提供充實知識、訓練技能及鍛鍊體格的機會，亦著重培養學生優良的品格，高雅的情操及正確的人生觀，以達致『德、智、體、群、美』五育之均衡發展。
- 保良局屬校校董會是沒有政治、宗教背景的辦學團體，在不影響教學秩序及不抵觸法律的大前提下，各種思想、見解、宗教都可在校內共同存在。
- 鼓勵學生參與社會服務，培養對國家民族的感情和責任，對事物採取客觀開放的態度。

## 學校簡介

本校於一九九六年成立，是一所全日制資助小學。本校校舍樓高七層，有標準課室(30間)、音樂室、視常室、電腦室、禮堂、語言學習室、圖書館、輔導室、舞蹈室、活動中心及演藝廳等，讓學童在理想的環境中學習。

## 法團校董會組合

本校為保良局屬下小學，於2008年成立法團校董會，架構如下：

	辦學團體校董	替代辦學團體校董	獨立校董	校長校董	教員校董	家長校董	替代教員校董	替代家長校董
人數	7	1	1	1	1	1	1	1

## 學校實際上課日數

18-19 年度實際上課的日數

	正常課堂上課日數	學習活動日數	考試日數	其他	全年上學日數
小一至小三	144	25	15	6	190
小四至小六	146	24	15	5	190

## 各主要學習領域的課時

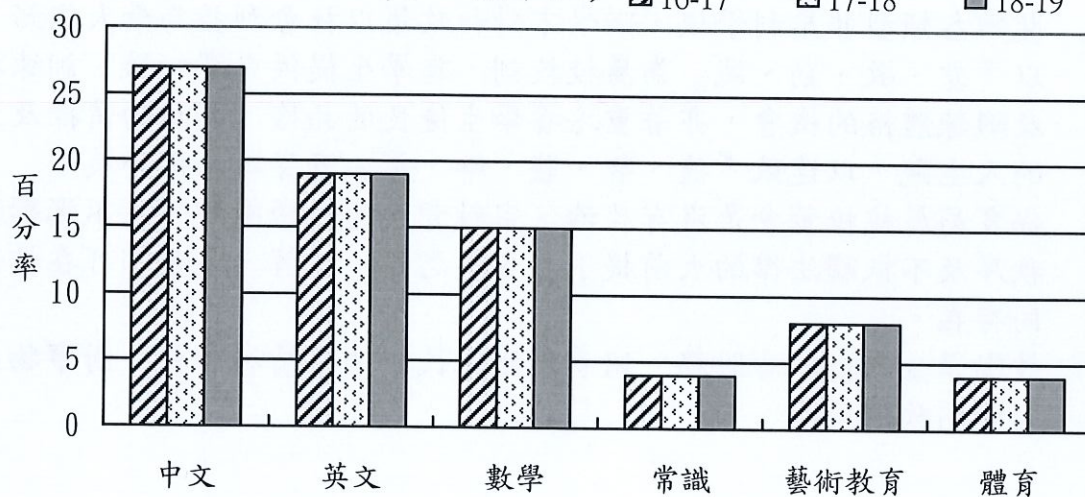
各主要學習領域及常識科的課時分配

(小一至小三)

▨ 16-17

▤ 17-18

■ 18-19



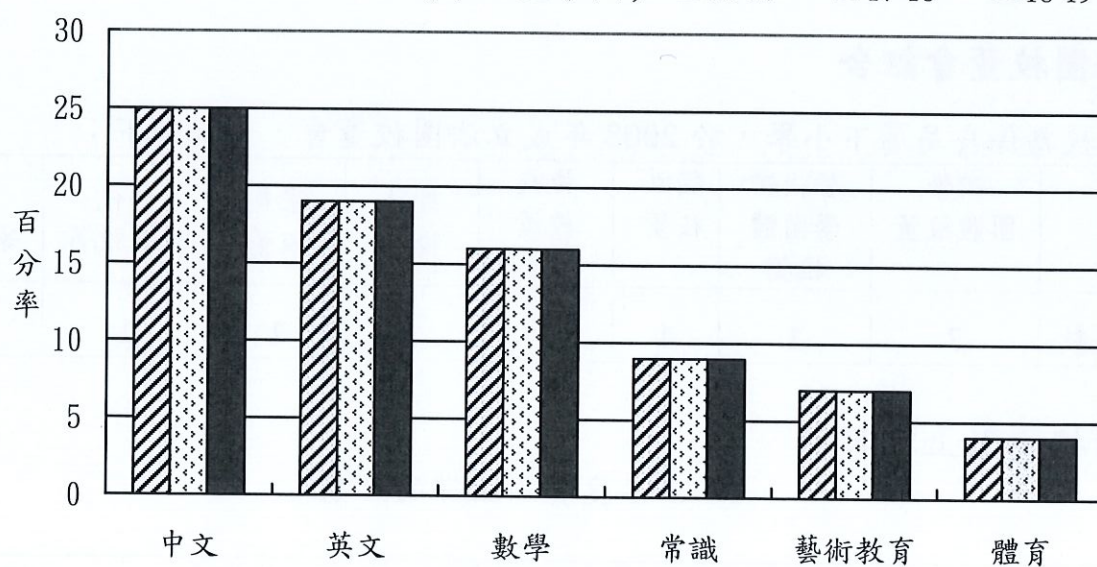
各主要學習領域及常識科的課時分配

(小四至小六)

▨ 16-17

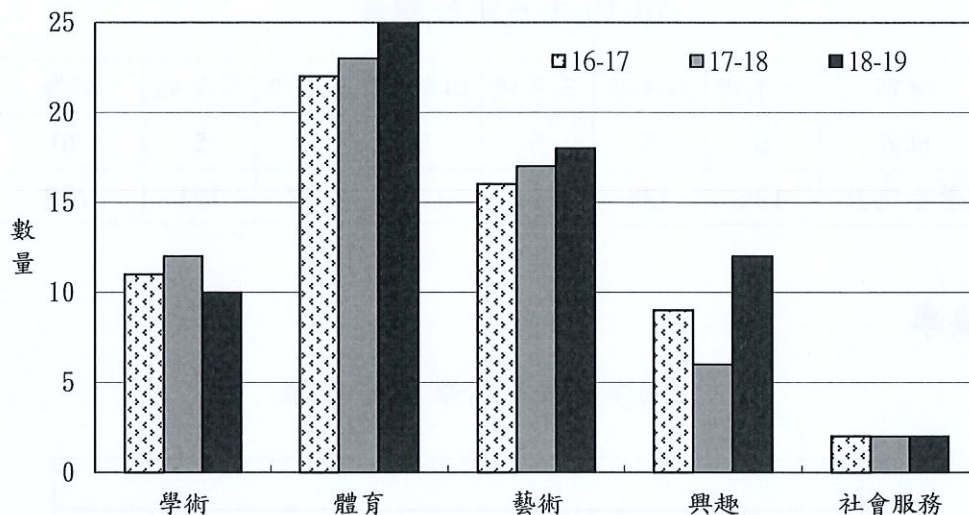
▤ 17-18

■ 18-19

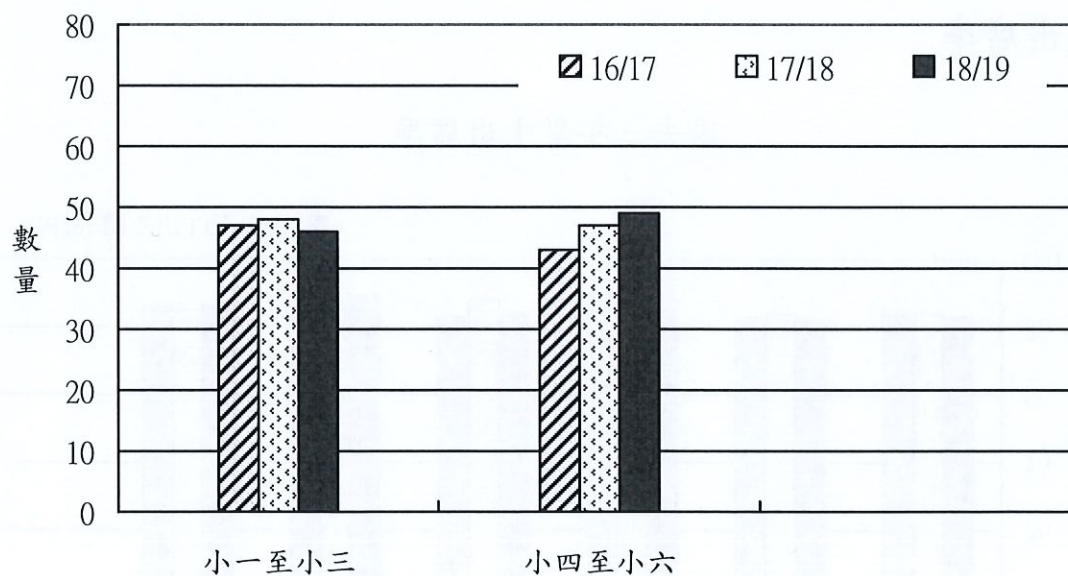


# 聯課活動的安排

## 課外活動及興趣小組的數目



## 個別學科或跨學科的全級/全校性的學習活動



# 我們的學生

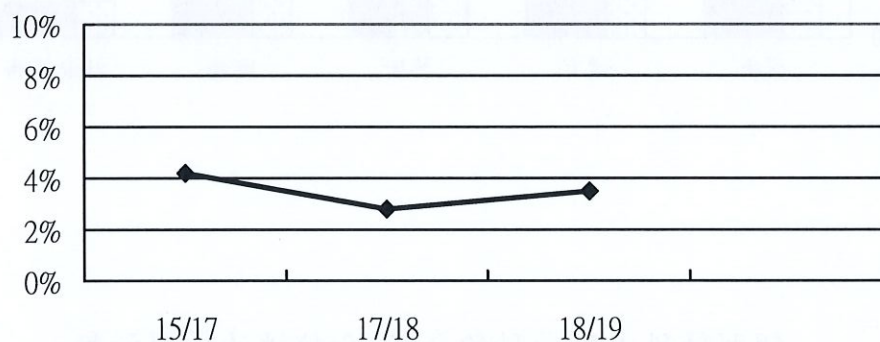
## 班級組織

18-19 年度班級組織

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	5	5	5	5	5	5	30
學生總數	126	123	113	117	128	121	728

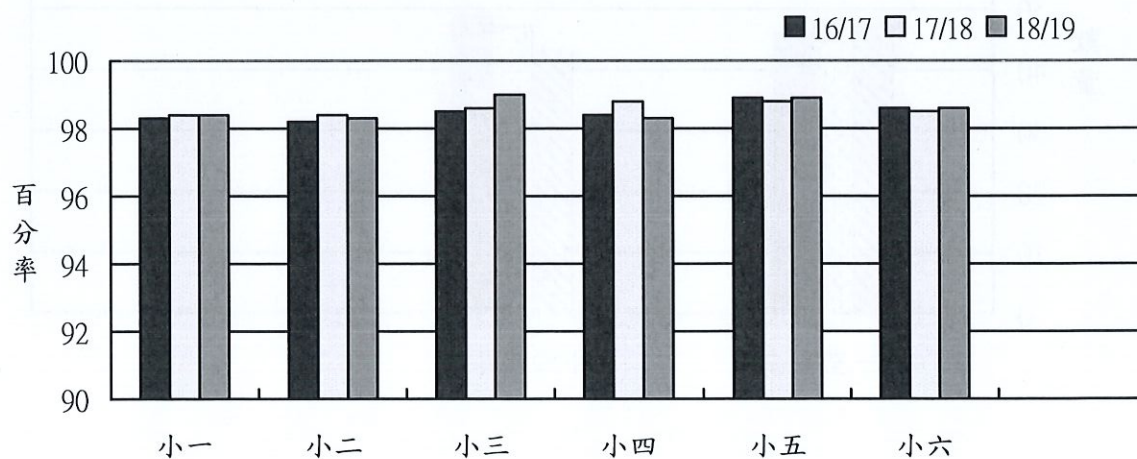
## 學位空缺率

過去三年的學位空缺率



## 學生出席率

過去三年學生出席率



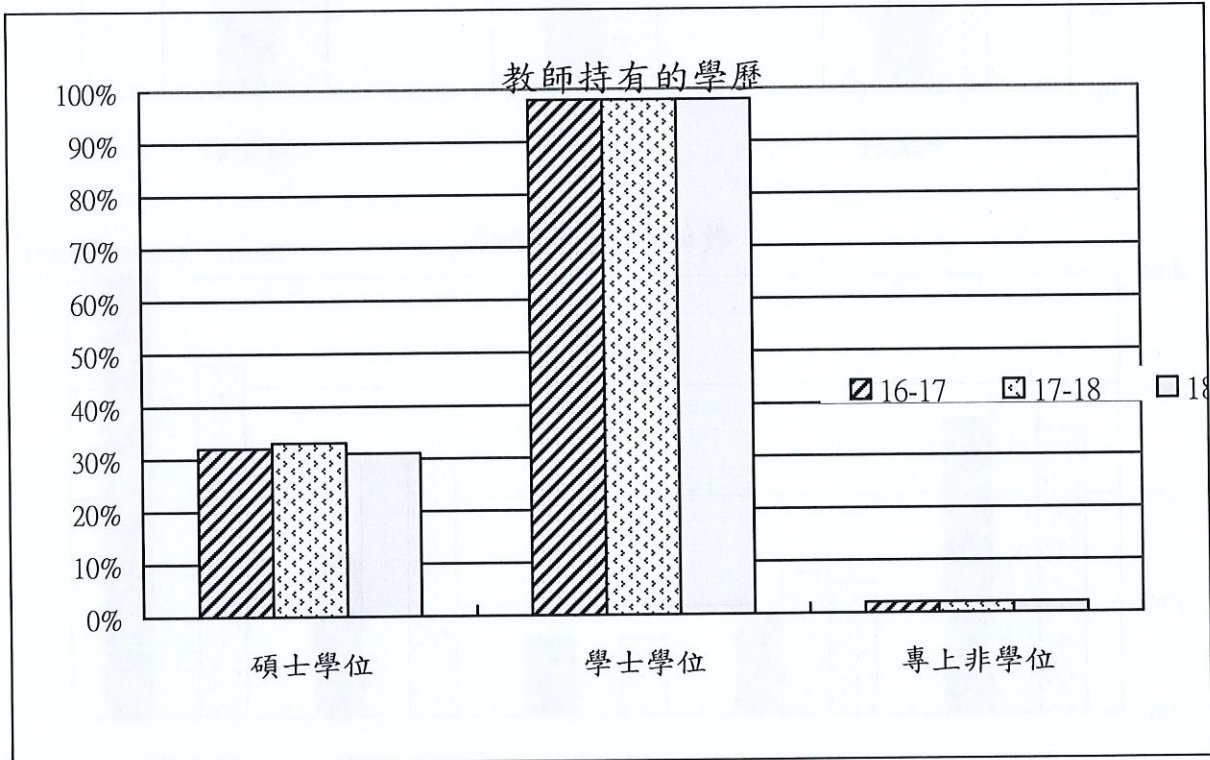
# 我們的教師

## 教師人數

教師的人數

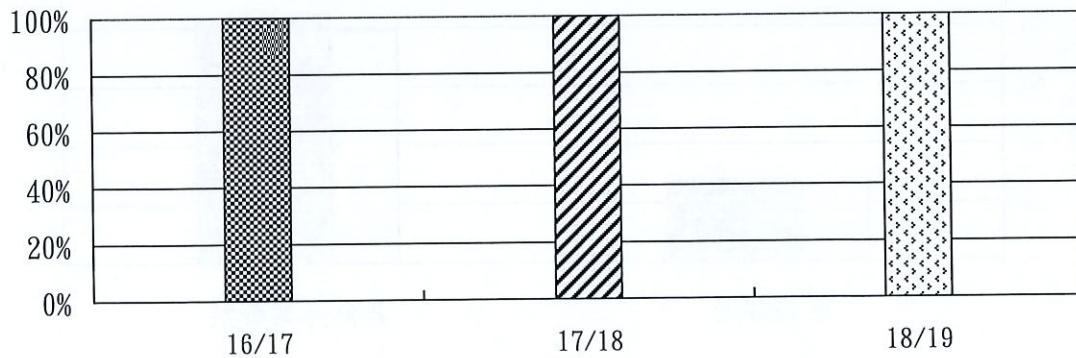
年度	16-17	17-18	18-19
教師人數	57	56	56

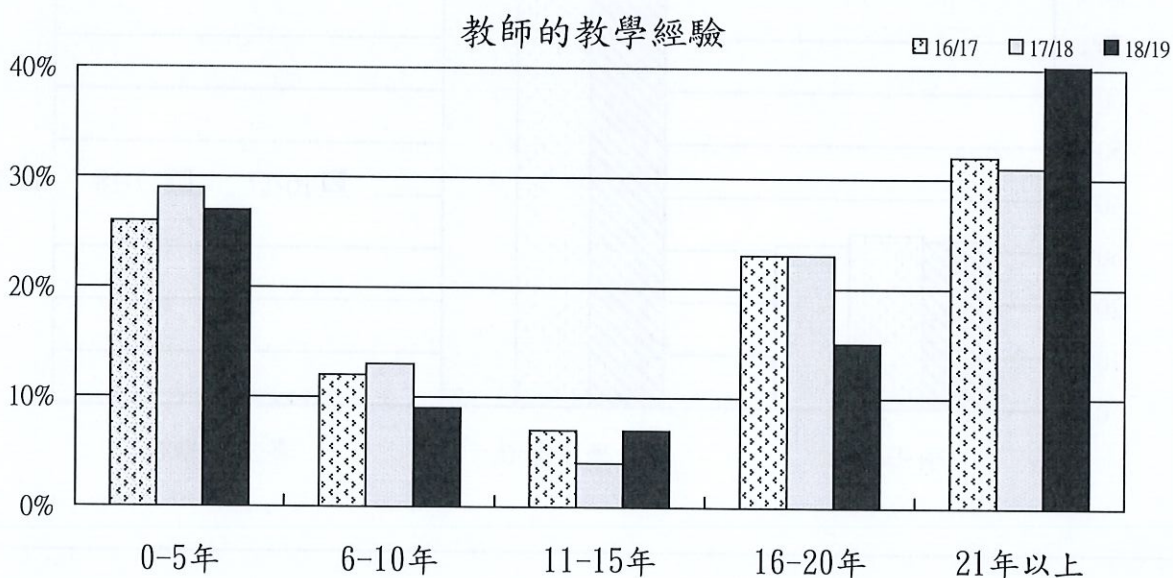
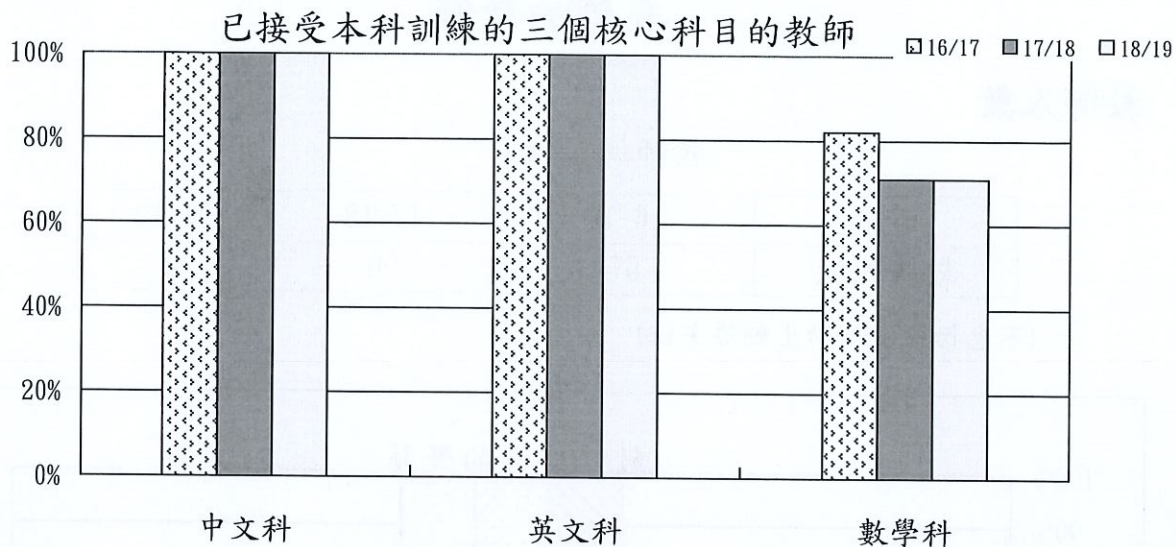
(不包括校長及學生輔導主任)



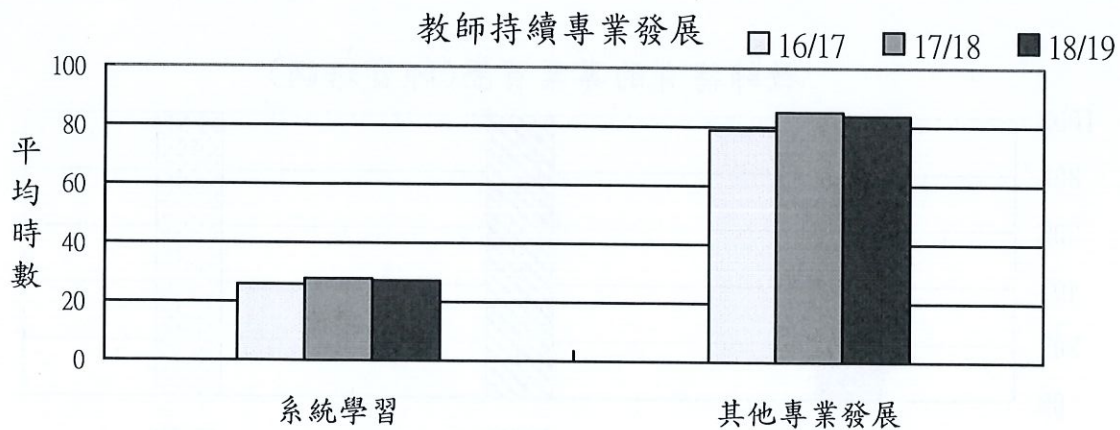
## 教師資歷

教師持有的專業資歷(師資培訓)



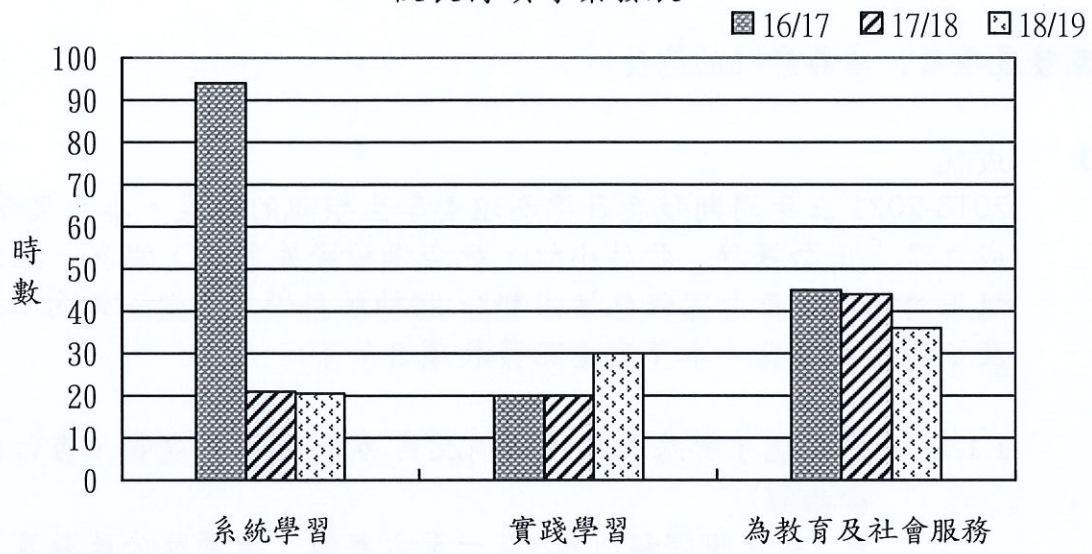


## 教師及校長的持續專業發展

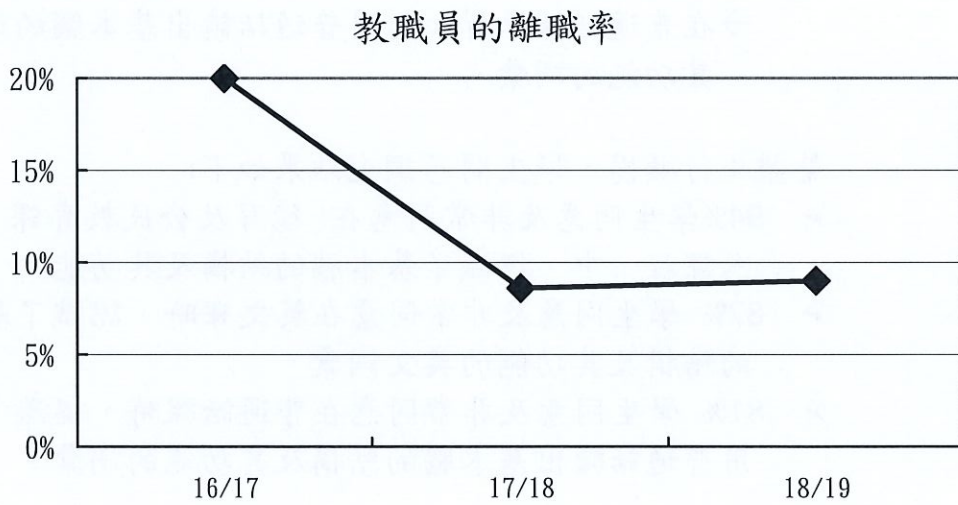




### 校長持續專業發展



### 教師離職情況



## 主要關注事項的成就與反思

### 重點發展項目：培養樂觀的態度

#### 1.1 成就

2018-2021 三年周期發展目標為培養學生樂觀的態度。本年度學校成立了「正念課程」發展小組，配合學校發展需要，編寫一至六年級正念課程。正念課程包括四部分：腦神經科學、正念、正向心理學及社會情感學習。本年度重點發展項目如下：

##### 1.1.1 學生能了解基本的腦結構及其功能(前額葉皮質、杏仁核及海馬體)

- 在正規課程引入--在一至六年級「德育及公民教育」之正規課程教授基本腦的結構及其功能。
- 由點到線，由線到面的推行策略—
  - 在英文課學習基本腦的結構及其功能的英文詞彙。並配合讓該科的「LABELLING」計劃，評估學生對字詞的認識。
  - 在普通話課學習如何用普通話讀出基本腦的結構及其功能的詞彙。

整體施行順暢，學生問卷調查結果如下：

- 94%學生同意及非常同意在「德育及公民教育課」的「正念課程」中，認識了基本腦的結構及其功能。
- 87% 學生同意及非常同意在英文課時，認識了基本腦的結構及其功能的英文詞彙。
- 81% 學生同意及非常同意在普通話課時，認識了如何用普通話讀出基本腦的結構及其功能的詞彙。

##### 1.1.2 學生能有平靜的情緒：

- 全校推行「觀呼吸」。由正念課程發展小組製作錄音，透過錄音帶領學生觀呼吸。
- 早上觀呼吸：早會宣佈後進行，全長三分鐘，班主任陪同一起做。
- 午間觀呼吸：一星期三次，全長三分鐘，午間活動完結時，學生返回課室後觀呼吸，跟著才上課。

- 午間深層觀呼吸(身體掃瞄)，全長十二分鐘，學生躺於墊上，按指示掃瞄身體。午間活動時段學生自由到活動室參與，名額 20 名。全年共推行 26 次。

整體施行尚算順利，早上觀呼吸時，學生較精神集中，效果良好。學生問卷調查結果如下：

- 85%學生同意及非常同意自己認真地做「觀呼吸」。
- 76%學生同意及非常同意「觀呼吸」有助平靜情緒。
- 57%學生同意及非常同意在日常生活中(學校以外)也有嘗試觀呼吸。

教師問卷調查結果如下：

- 90% 班主任同意及非常同意有 80%以上的學生能按錄音的指示及步驟觀呼吸。
- 90% 班主任同意及非常同意有 80%以上的學生認真地觀呼吸。
- 69% 教師同意及非常同意學生做觀呼吸能有助控制情緒。
- 66% 教師同意及非常同意學生做觀呼吸能提升專注力。
- 44% 教師曾嘗試在學生情緒欠佳時讓學生做觀呼吸。

此外，音樂科配合學校發展的需要，在課堂引入「正念聽」，學生透過聆聽柔和的樂曲，提升他們的專注及平和情緒。

### 1.1.3 學生能明白「樂觀」的意義：

#### 1.1.3.1 正規課程--在「德育及公民教育」課教授「樂觀」的意義

- 正念課程發展小組編擬各級正念課程，於「德育及公民教育」課教授。並檢視原有的德育課程內容，與正念課程配合。
- 一至三年級全年五節，四至六年級全年六節，課程內容包括腦結構的認識、正念五感、選擇樂觀、感恩、慈悲、奉獻等概念。

學生問卷調查結果如下：

- 90%學生喜歡及非常喜歡德育成長課中正念課程的內容。
- 93% 學生同意及非常同意透過正念課程，

認識「選擇樂觀」的重要。

- 83% 學生同意及非常同意透過正念課程，認識「感恩」的重要。

1.1.3.2 在教師例會闡釋「選擇樂觀」的意義：

- 訓輔組老師在例會分享，全年兩次。
- 校長在校務會議分享，全年兩次。

1.1.3.3 其他科的配合：

- 中文科：啟發學生思考課文內容，加強樂觀態度及正向價值觀的培養
- 英文科：在教授相關課題時引入核心詞，加強價值觀培養
- 數學科：要求學生嘗試多方面解題，增強自信及樂觀的態度
- 常識科：提升學生判斷能力，培養學生對事情多元的看法
- 圖書科：增購正向價值觀的書籍

## 1.2 反思

- 學校三年發展計劃以培養學生樂觀的態度為最終的目標。去年本校獲南聯基金贊助，提供美國的「MINDUP PROGRAME」老師培訓課程。本年度學校成立了正念課程發展小組，開創了各級的正念課程教材。此外，為達致培養學生樂觀的態度，學校創立了文化符號—水桶。透過互相欣賞不同的性格強項，幫助學生建構正向而樂觀的人生觀。
- 就教授學生認識基本腦結構方面，效果良好。可每年學期初重溫加以鞏固。
- 就讓學生有平靜的情緒方面，建議加強午間觀呼吸的推行。學生需於午間活動完結後準時返回課室做觀呼吸。此外可多宣傳午間深層觀呼吸，對主動參與的學生加以表揚。
- 就讓學生能明白「樂觀」的意義方面，正向的學校風氣已初步建立，可推動老師在日常教學中多給予學生正向的鼓勵，而各科可在適當的課題繼續就討論樂觀的價值。
- 在學校層面上，正念課程發展小組須修繕教材，加強價值觀的培養。

## 我們的學與教

學校一直非常著重學與教，除致力發展多向學習，以照顧學生學習差異外，更開展「科學、科技、工程和數學整合教育(STEM)」課程【下簡稱「科技工數教育(STEM)」課程】及「正念課程」。同時，學校繼續推行並完善特色課程，包括「課程統整」「戲劇教育」「專題研習」及「服務學習」等，以培養學生不同的共通能力。

本校在 2008-2009 年度實施小班教學，在小一人數減少的優勢下，有利老師照顧個別差異。學校組織了課程發展小組，由課程主任統籌，中英數各科主席帶領，編寫以照顧不同程度的學生為目標的多向學習課程。學校推行小班教學至今，已累積經驗，老師已掌握課室常規訓練的技巧，在學生分組學習的過程中，能照顧不同組別的學生需要。本年度繼續嘗試加入電子學習的元素，增強學生在中文、英文、數學、常識的學習興趣，推行結果滿意。

學校亦非常重視學生的基本能力，在試後活動期間，特為小一至小三部分學習稍遜的學生輔導，以鞏固他們的學習基礎，為他們升級作好準備。

為了使剛離開幼稚園的學生適應小一學習，本校推行「課程統整」，把常識科的學習內容與中文、體育、視覺藝術科結合。校本設計了五個學習單元，以「我」為中心，由內而外，環環相扣：「我的身體」「良好習慣」「我的家」「我的學校」及「遊公園」。每個單元學習後均有評估，評估內容多樣化，還包括態度評估。多元活動及戶外學習日的參觀活動也配合主題，鞏固學生學習。為了讓學生初步掌握專題研習的技巧，學生會透過專題設計冊子學習搜集資料及圖片分類的技巧。

此外，本校在小二及小三推行「戲劇教育」課程，透過戲劇元素，開發兒童各種能力，發展他們的多元智能。讓學生建立自信，體會成功感，並加強學生認識自我及反思能力。小二及小三每周有特定兩節戲劇教育課。課程由專業導師編寫，並與本校老師協作教授。課程著重學生的課堂表現，分中期及終期評估，二年級的評估則以形體動作自信心為主。三年級的評估則以溝通及協作為主。

小四及小六的「專題研習」課程則每周上課一次，提供機會讓學生體驗研習經歷，掌握共通能力並從中促進個人成長。小四課程著重基礎技巧教授，老師提供研習題目，學生經歷問卷設計、資料搜集、訪問、數據處理及分析等過程，並於學年終前遞交報告。由於小六學生已有研習經驗，老師會

要求學生自設題目，並自行定出研習計劃，更鼓勵學生以實驗性題目為研習主題。本年度配合「科技工數教育(STEM)」課程的發展，學生以科學實驗性的研習題目比往年多。學生以實驗方法、採納數據、觀察及紀錄等技巧撰寫研習報告，效果良好。專題研習除有共通能力評估外，同時設進展性評估，佔常識科特定的分數。

「服務學習」課程在小五推行，讓學生透過服務他人，建立自信和自律，提升責任感和堅毅精神。透過課堂討論及分工，培養學生尊重他人並掌握共通能力。此課程每周上課一次，採用協作教學模式(其中一位是班主任)。學生在課堂討論或籌劃服務工作，著重每節課或服務後的反思及嘉許。評估以學生的共通能力及態度為主。

本校在常識科重點推行「科技工數教育(STEM)」課程，希望透過校本「科技工數教育(STEM)」課程讓學生建立穩固的知識基礎，提高學生對科學、科技和數學的興趣；加強學生綜合和應用知識與技能的能力。

本校積極發展科學教育，透過專題研習課教授如何撰寫科學實驗專題報告、組織科學實驗小組、重新修訂常識科科學探究課程、組織及帶領學生參加本地與國際科學比賽(如：「常識百搭」及「國際小學數學及自然科學奧林匹克賽」)、建立「科技工數教育(STEM)」實驗室等，來拓寬學生對「科技工數教育(STEM)」的學習領域。

為配合校本「科技工數教育(STEM)」課程發展，本校老師與商務教育學院合作，運用該學院提供的資源(包括：課程資源及教師培訓)，於三至六年級推行校本「科技工數教育」課程，加強和深化學生對「科技工數教育(STEM)」的認識。本校在多元化活動節時段及科學周，安排學生動手做實驗，學生在學習過程中均享有多元化的學習機會，達致全人發展。

本校三年周期發展計劃為培養學生樂觀的態度為目標，本年度成立了「正念課程」發展小組，在「德育及公民教育課」中推行正念課程。課程內容分為四個部份：腦神經科學、正念、正向心理學及社會情感學習。初步檢討，學生喜歡課堂內容及活動，教師也認為課程對學生的正向價值觀培養有幫助。

## 我們對學生成長的支援

一直以來，學校在學生成長的支援上均以訓輔合一的政策，在各個範疇上推展預防及發展性活動，培養學生自治、自信及正面的價值觀和態度。

本學年訓輔主題為「正面思考」，透過「正向全接觸」校本輔導活動，加強學生認識和發展正向教育支柱之一：全情投入。透過正向教育，讓每個學生、老師也能培育及運用所擁有的性格強項，建立正面情感和快樂感，提升抗逆力，發展積極的人生觀，活出更有意義及豐盛的人生。活動內容有「正向多面睇」「正能量激發日」「性格強項你要知」及「正向種子遍校園」攤位遊戲日。

我們亦透過「齊天大食獎勵計劃」「ABC 獎勵計劃」「馮晴廣播站」「德育專講」「宿一宵活動」「優質功課計劃」等多元化活動，提升學生的抗逆力、情緒智能、領導才能、多元智能等。另外，針對不同學生的需要，本學年共舉辦九個學生小組，包括義工訓練小組、成長小組、智多星培訓小組、功課支援小組、成長的天空計劃小組(四至六年級)、關愛天使小組、友愛先鋒小組，接受訓練學生達 133 人次。

另一方面，本學年共舉辦五個學生講座，包括「好好保護自己講座」「男生青春期講座」「升中講座」「相處有界限講座」「線上誘情講座」等，協助學生在成長路上接受挑戰並敢於解決困難。

此外，家庭與學校聯繫活動是重要的一環，學校組織馮晴家長義工隊，讓家長走進校園，共同為學生謀求福利。家長義工共有 196 位，全年協助學校推行活動共十九項，內容包括協助推行伴讀計劃、攤位遊戲活動、聖誕聯歡會表演、陸運會等。

## 推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施

### 政策：

- 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；及
- 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。

### 資源：

為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括學校發展津貼、小學加強輔導教學計劃、全校參與模式的融合教育計劃、增補基金、校本教育心理服務及加強言語治療津貼。

### 支援措施及資源運用方式：

本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施：

- 成立學生支援組，由副校長統籌，成員包括課程統籌主任、輔導教師、班主任、社工、駐校教育心理學家、輔導主任和各學科教師等
- 增聘 1 名教師、1 名輔導助理及 2 名教學助理，全校教師以「全校參與」模式照顧學生個別差異
- 安排 11 組課前及課後輔導課，為學業成績稍遜的學生提供小二英文及中文、小三英文、小四中英數、小五中英數及小六英文和數學的加強輔導；每學段均設聯歡會鼓勵及認同輔導課用心和努力的學生
- 與路德會啟聾學校合作為校內一名嚴重聽障學生提供增強支援學習服務；
- 購買「言語治療服務」，為有言語障礙的學生提供平均全年七次的個別言語治療訓練；並舉行了兩次家長講座及一次教師講座；
- 透過教育局校本教育心理服務獲派一名教育心理學家駐校(保良局校本教育心理服務)，全年駐校共 21 天。舉行了 1 個教師工作坊、兩個家長家講座及一個親子工作坊。本年度繼續為小一有特殊需要學生設立「小一精靈達人小組」以改善他們專注及溝通能力
- 外購職業治療師服務，聘請一名經驗豐富的註冊職業治療師與體育科老師協作在小二課外活動節推行「運動智叻星」小組，透過運動治療改善有特殊需要學生的專注力和協調能力
- 安排輔導助理在課堂上支援有特殊教育需要的學生；此外，輔導助理每



- 天並為有需要的學生提供朗讀小組訓練及功課輔導；
- 為有特殊需要的學生提供學習、家課和評估調適，又透過課堂觀察，在適當時候跟家長溝通，讓家長了解學生在校的情況
  - 設立「大哥哥、大姐姐」計劃，為初小學生提供幫助；
  - 設立「獅藝班」以提升有特殊需要學生自信心及合作能力
  - 安排兩次輔導班同學在周會表演，以提升他們自信心
  - 安排駐校言語治療師及教育心理學家在周會主講有關「共融文化」題目，並在德育成長課中加入相關課程
  - 設立「家長義工伴讀」計劃及朗讀課，協助「小一及早識別有顯著及有輕微學習困難」學生閱讀課外書本，以提升他們的閱讀及朗讀能力
  - 提供家長教育，包括各類形家長講座及工作坊，讓家長了解有特殊教育需要學生的學習特性，從而配合學校的措施
  - 邀請駐校教育心理學家和言語治療師與其他機構合作，為教師提供各方面培訓，包括以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生、教導有特殊需要學生的策略（「執行技巧」工作坊、啟發潛能的新教學理念（正向教育）等。

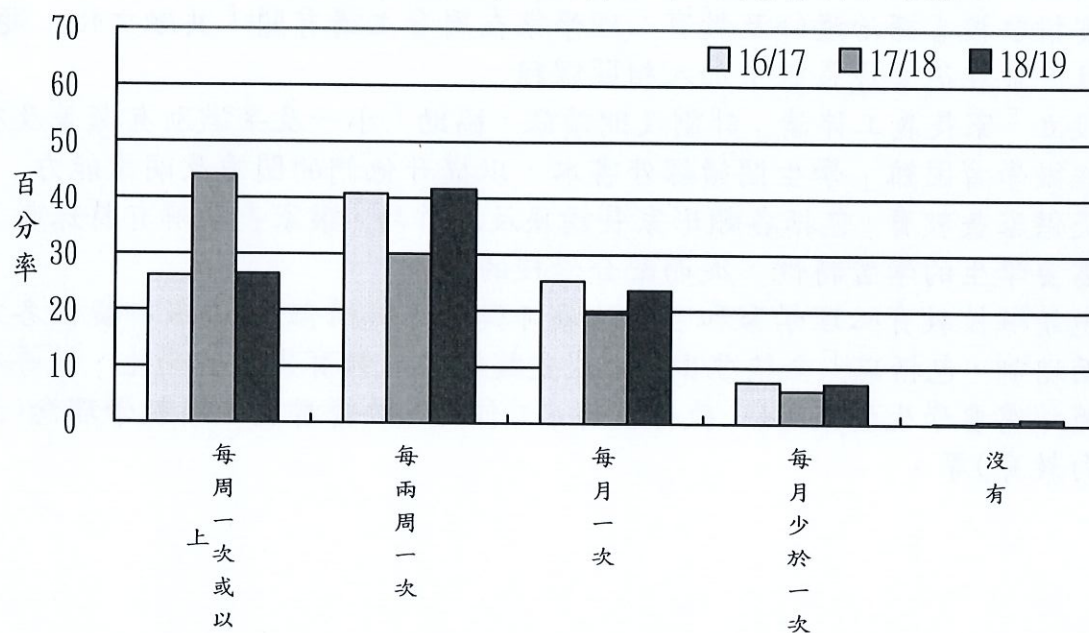
## 資優教育

本校在三至六年級設有學業資優班，擴闊與深化學生學習。透過發展性取向的情意教育活動，增強學生追求卓越的動力。多元智能增益課設有「合作小先鋒」「合作特攻隊」「之乎者也好易通」「Lego 機械人」「Mbot 機械人」和「Scratch 編程課」。當中配合學校「科技工數教育(STEM)」的發展，讓學生透過各種比賽，培養不同興趣，啟發潛能。

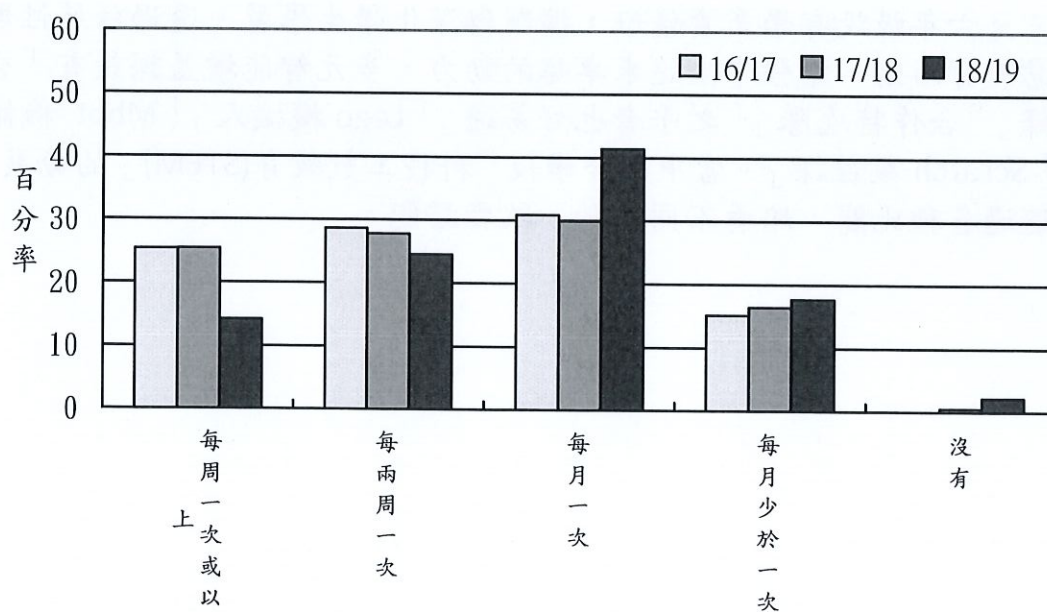
# 學生表現

## 學生閱讀習慣

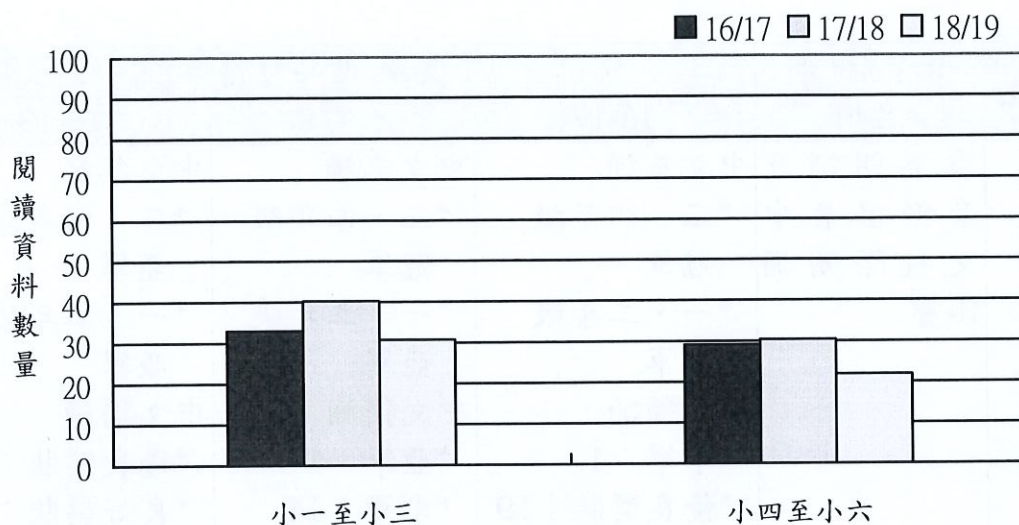
小一至小三學生從學校圖書館借用閱讀資料不同頻次



小四至小六學生從學校圖書館借用閱讀資料不同頻次

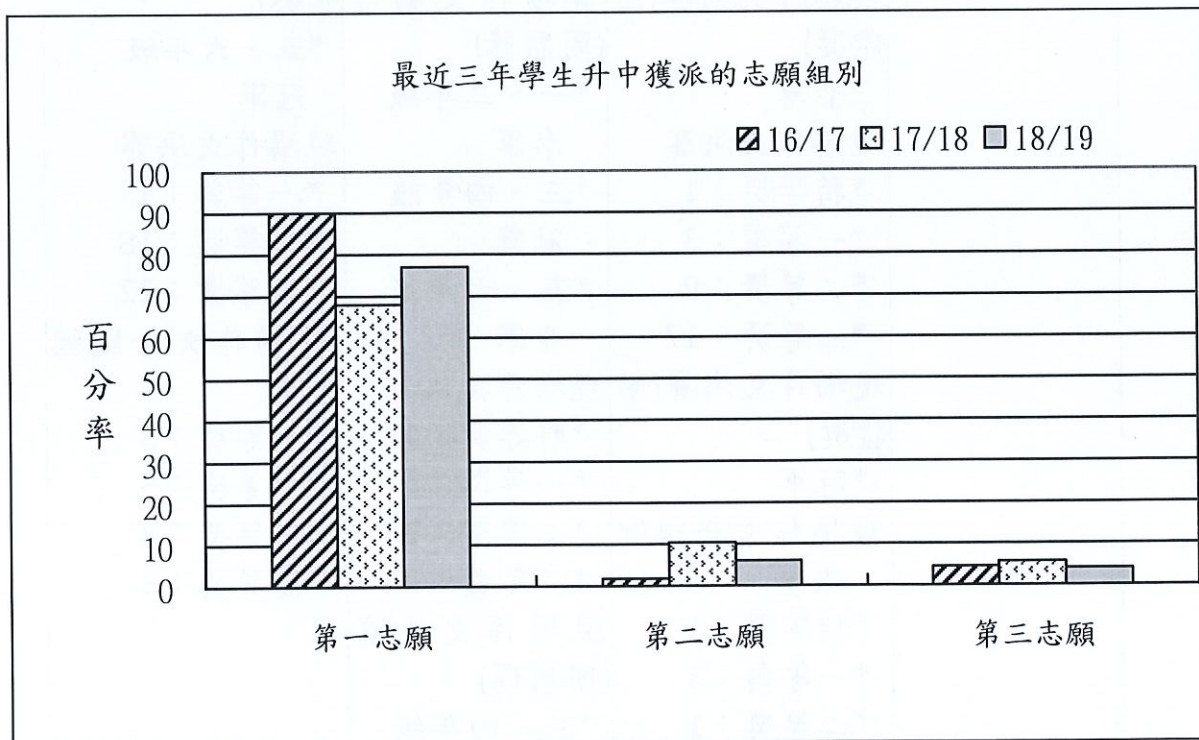


學生每年從學校圖書館借用閱讀資料的平均數目



### 學業成就 - 升中派位結果

本校第二十一屆畢業生共 121 人，獲派首三志願學校的學生有 103 人，佔畢業生人數的 87% (全港平均值為 87%)，獲派第一志願學校的學生有 93 人，佔 77% (全港平均值為 74%)。



## 學業以外的成就 - 校際活動獲得的獎項

類別	比賽/組織 名稱	獎項/獎品詳情		
		16-17	17-18	18-19
中文	香港朗誦及音樂協會中文校際朗誦比賽	中文集誦 *三、四年級 冠軍 *一、二年級 季軍 中文獨誦 *季軍：1 *優良獎狀：19 *良好獎狀：7	中文集誦 *三、四年級 冠軍 *一、二年級 亞軍 中文獨誦 *亞軍：1 *季軍：14 *優良獎狀：20 *良好獎狀：4	中文集誦 *三、四年級 亞軍 *一、二年級 亞軍 中文獨誦 *優良獎狀：21 *良好獎狀：9
	全國青少年語文知識大賽	現場作文初賽 *特等獎：1 *一等獎：5 *二等獎：17 *三等獎：18 現場作文初賽(團體獎) *亞軍 現場作文決賽 *特等獎：1 *一等獎：3 *二等獎：9 *三等獎：17 現場作文決賽(團體獎) *冠軍 現場作文全國總決賽 *特等獎：1 *一等獎：3 *二等獎：1 *三等獎：11	現場作文初賽 *特等獎：2 *一等獎：12 *二等獎：26 *三等獎：32 現場作文初賽(團體獎) *一、二年級 季軍 *三、四年級 冠軍 *五、六年級 亞軍 現場作文決賽 *特等獎：12 *一等獎：4 *二等獎：24 *三等獎：22 現場作文決賽(團體獎) *三、四年級 冠軍	現場作文初賽 *一等獎：11 *二等獎：18 *三等獎：32 現場作文初賽(團體獎) *五、六年級 冠軍 現場作文決賽 *一等獎：1 *二等獎：18 *三等獎：22 現場作文全國總決賽 *一等獎：3 *二等獎：5 *三等獎：8 *優異獎：3

類別	比賽/組織 名稱	獎項/獎品詳情		
		16-17	17-18	18-19
中文		*優異獎：2	現場作文全國 總決賽 *一等獎：3 *二等獎：13 *三等獎：14 *優異獎：2	
	「階梯閱讀 空間」全港總 成績最優秀 學生	優異獎 2 名		
	「階梯閱讀 空間」全港最 傑出學生獎	優異獎 2 名		
	善言巧論口 語溝通大賽			優異獎 2 名
	全港小學微 型小說續寫 大賽	優異獎 1 名	殿軍 1 名 推薦獎 1 名	殿軍 1 名
	生命微故事 創作比賽	亞軍 1 名		
	「認識憲 法、《基本 法》——與法 治同行」全港 小學標語創 作比賽 2018		季軍 1 名	

類別	比賽/組織 名稱	獎項/獎品詳情		
		16-17	17-18	18-19
英文	香港朗誦及音樂協會英文校際朗誦比賽	英文集誦 *優良獎狀 英文獨誦 *優良獎狀：27 *良好獎狀：1	英文集誦 *優良獎狀 英文獨誦 *亞軍：1 *季軍：1 *優良獎狀：20	英文集誦 *優良獎狀 英文獨誦 *優良獎狀：22 *良好獎狀：2
	全港中小學中英文硬筆書法比賽	良好獎 2 名	優異獎 1 名	優異獎 1 名
	iLearner 英文網上閱讀計劃	白金獎 3 名 金獎 28 名		
	Creative Writing Competition		優異獎 1 名	優異獎 1 名
數學	全港 18 區(西貢區)小學數學比賽	總成績銅獎 3 名 總成績優異獎 6 名	全場銀獎 3 名 全場銅獎 3 名 全場優異獎 3 名 急轉彎冠軍 3 名 智多星季軍 1 名	全場殿軍 3 名 總成績銀獎 4 名 總成績銅獎 2 名 總成績優異獎 3 名 創意解難亞軍 2 名
	保良局香港小學數學精英選拔賽	計算競賽 *三等獎 1 名 數學競賽 *三等獎 2 名 個人總成績 *三等獎 2 名	計算競賽 *一等獎 1 名 *二等獎 2 名 *三等獎 1 名 數學競賽 *三等獎 1 名 個人總成績 *三等獎 4 名	計算競賽 *二等獎 2 名 *三等獎 2 名 數學競賽 *二等獎 1 名 *三等獎 1 名 個人總成績 *二等獎 2 名
	港澳數學奧林匹克公開賽	金獎 7 名 銀獎 6 名 銅獎 8 名	金獎 6 名 銀獎 13 名 銅獎 7 名	金獎 3 名 銀獎 5 名 銅獎 10 名

類別	比賽/組織 名稱	獎項/獎品詳情		
		16-17	17-18	18-19
數學	香港教育專業人員協會全港小學數學比賽	二等獎 1 名 三等獎 5 名	二等獎 1 名 三等獎 2 名	二等獎 1 名
	香港小學數學奧林匹克比賽	小五組銀獎 1 名 小五組銅獎 4 名 小六組銅獎 1 名	小四組銅獎 3 名 小五組金獎 2 名 小五組銀獎 3 名 小五組銅獎 6 名 小六組銅獎 2 名	小四組銅獎 2 名 小五組銀獎 2 名 小五組銅獎 3 名 小六組金獎 2 名 小六組銀獎 2 名 小六組銅獎 2 名
	國際小學數學及自然科學奧林匹克賽-數學組	銅獎 2 名	銅獎 2 名	銅獎 3 名
常識	「常識百搭」	嘉許獎 優異獎	優異獎	評判大獎 嘉許獎
	第十四屆國際小學數學及自然科學奧林匹克賽-自然科學組		銅獎 1 名	銅獎 1 名
	2018 香港小學科學奧林匹克		金獎 2 名 銅獎 2 名	金獎 3 名 銀獎 4 名 銅獎 4 名
普通話	香港朗誦及音樂協會普通話校際朗誦比賽	優良獎 1 名	季軍 1 名 優良獎 8 名	季軍 1 名
音樂	香港國際手鈴奧林匹克	手鐘初級組銀獎	手鐘初級組銀獎	手鐘初級組銀獎
	香港青少年鋼琴比賽	季軍 1 名	優良獎 1 名 殿軍 1 名	冠軍 1 名 亞軍 1 名 季軍 4 名 優良獎 1 名

類別	比賽/組織 名稱	獎項/獎品詳情		
		16-17	17-18	18-19
音樂	香港青少年音樂大賽		亞軍 2 名	冠軍 1 名 金獎 3 名
	第八屆香港演奏家音樂大賽		季軍 1 名	
	香港名家音樂鋼琴大賽			冠軍 1 名 良好獎 1 名
	香港朗誦及音樂協會校際音樂節	鋼琴獨奏 *季軍 3 名 *優良獎 42 名 *良好獎 12 名 小提琴獨奏 *季軍 1 名 *優良獎 2 名 小學直笛隊 *優良獎 結他獨奏(初級組) *優良獎狀 1 名 大提琴獨奏(初級組) *優良獎狀 1 名 古箏獨奏(初級組) *良好獎狀 1 名 教堂音樂(中文歌曲)(9 歲或以下)優良獎狀	鋼琴獨奏 *冠軍 1 名 *亞軍 2 名 *季軍 1 名 *優良獎 34 名 *良好獎 27 名 小提琴獨奏 *良好獎 6 名 *小提琴二重奏 *優良獎 2 名 二胡獨奏 *優良獎 1 名 *良好獎 1 名 古箏獨奏 *良好獎 1 名 琵琶獨奏 *良好獎 1 名 結他獨奏 *良好獎 1 名 教堂音樂(中文歌曲)(9 歲或以下)優良獎狀 木笛隊(小學組) 良好獎	鋼琴獨奏 *冠軍 1 名 *亞軍 2 名 *季軍 2 名 *優良獎 43 名 *良好獎 18 名 鋼琴二重奏 *良好獎 2 名 小提琴獨奏 *季軍 1 名 *優良獎 3 名 *良好獎 2 名 二胡獨奏 *良好獎 1 名 古箏獨奏 *亞軍 1 名 *良好獎 2 名 琵琶獨奏 *優良獎 1 名 單簧管獨奏 *優良獎 1 名 兒童獨唱 *良好獎 1 名 教堂音樂(中文歌曲)(9 歲或以下)優良獎狀 木笛隊(小學組) 優良獎狀



類別	比賽/組織 名稱	獎項/獎品詳情		
		16-17	17-18	18-19
體育	屈臣氏集團香港學生運動員獎	屈臣氏集團香港學生運動員獎 1名	屈臣氏集團香港學生運動員獎 1名	屈臣氏集團香港學生運動員獎 1名
	「全國青少年非撞式欖球比賽」	季軍 1名		
	保良局小學非撞式欖球邀請賽		女子高級組 *冠軍 男子高級組 *優異獎	女子高級組(碗賽)亞軍 男子高級組(碗賽)亞軍
	保良局聯合陸運會	男子跳遠 *亞軍 1名	60米短跑 *冠軍 1名 跳遠 *殿軍 1名	60米短跑 *殿軍 1名
	小學六人板球賽	亞軍 1個 季軍 1個		女子組亞軍 1個
	西貢區分齡田徑賽	男子 4X100 米接力季軍 女子 4X400 米接力冠軍	男子 100 米短跑亞軍 男子 60 米短跑亞軍 全場個人殿軍 團體成績優異獎	
	黃大仙區分齡游泳比賽	200米背泳季軍 1名		100米蝶泳亞軍 1名
	保良局聯合水運會	男子 50 米背泳季軍 1名	100 米蛙泳 *季軍 1名 50 米背泳 *殿軍 1名	女子 100 米蛙泳 *冠軍 1名 女子 50 米蛙泳 *冠軍 1名
	西貢區分齡游泳比賽	4X50 米接力賽 *季軍 1名	200 米背泳 *季軍 1名	100 米蝶泳 *冠軍 1名 女子乙組 4X50 米四式接力 *亞軍 1個

類別	比賽/組織 名稱	獎項/獎品詳情		
		16-17	17-18	18-19
體育	西貢區小學校際游泳比賽	4X50 米接力賽 *殿軍 1 名 50 米自由泳 *季軍 1 名 *殿軍 1 名 50 米背泳 *季軍 1 名 50 米蝶泳 *冠軍 1 名 *亞軍 1 名 50 米蛙泳 *殿軍 1 名 團體成績 *殿軍 1 個 *優異獎 1 個	100 米胸泳 *亞軍 1 名 *殿軍 1 名 100 米自由泳 *殿軍 1 名 50 米蝶泳 *殿軍 1 名 女子團體優異獎	100 米自由泳 *殿軍 1 名 100 米胸泳 *冠軍 1 名 50 米胸泳 *冠軍 1 名 4X50 米接力賽 *殿軍 1 個 女子甲組團體總成績 *殿軍 1 個
	觀塘區分齡游泳比賽	50 米蝶泳亞軍 1 名		
	油尖旺區分齡游泳比賽			100 米蝶泳 *冠軍 1 名 100 米自由泳 季軍 1 名
	灣仔區分齡游泳比賽			女子乙組 100 米蝶泳 *亞軍 1 名
	全港小學區際游泳比賽			4X50 米自由泳接力 *優異獎 1 個
	西貢區小學校際乒乓球比賽		男子團體優異獎	男子單打 *冠軍 1 名 *傑出運動員 1 名 男子團體 *殿軍 1 個
	西貢小學校際羽毛球比賽	男子團體成績優異獎	男子團體殿軍、傑出運動員	*優異獎 1 個

類別	比賽/組織 名稱	獎項/獎品詳情		
		16-17	17-18	18-19
體 育	賽馬會滙西 洲高 FUN 小 球手歷程		冠軍 1 名	女子組個人成績 *冠軍 1 名 男子組個人成績 *冠軍 1 名 團體成績 *冠軍 1 個
	新界地域小 學區際游泳 比賽	50 米蝶泳亞軍 1 名 4x50 米接力亞軍 1 名 4X50 米四式接力 季軍 1 名		
	沙田區分齡 游泳比賽		4X50 米自由泳接 力亞軍 1 名 200 米自由泳 *殿軍 1 名 200 米蝶泳 *殿軍 1 名	
	童遊 20 游泳 大賽		100 米蛙泳 *亞軍 1 名 50 米蝶泳 *季軍 1 名	
	2018「愛米 球」盃北京自 由馬觸式欖 球邀請賽」		季軍 1 名	
	香港體育節 陸地冰球錦 標賽	新秀少年組(男) 亞軍 1 名	進階少年組(隊 際)季軍	進階少年組(隊 際) 季軍
	學校舞蹈節	中國舞(小學高年 級組)甲等獎	中國舞(小學高年 級組)甲等獎	中國舞(小學高年 級組)甲等獎

類別	比賽/組織 名稱	獎項/獎品詳情		
		16-17	17-18	18-19
視 覺 藝 術	第 4 屆 培道 XBarbie 旗袍設 計(全港小學)邀 請賽			入圍獎 2 名
	愛生活。快樂時 刻填色比賽			*冠軍 1 名 *亞軍 1 名
	全港愛心學校填 色比賽		亞軍 1 名 季軍 1 名 優異獎 1 名	
	《Agent Penny 與 Will Power 》 創意理財錢箱設 計及填色比賽	亞軍 1 名 優異獎 1 名		
	救護信息教育車 車身填色比賽 2016 (小學高級 組)	優異獎		
	我思.我盼.將軍 澳 - 親子填色 創作比賽	冠軍		
	"家"多一點愛系 列比賽 2017 - 填色比賽(高小 組)		優異獎 4 名	
	「認識祖國。認 識香港」系列比 賽填色比賽		優異獎 1 名	亞軍 1 名
	「環保、健康、 將軍澳」四格漫 畫創作比賽		季軍 1 名 優異獎 2 名	

類別	比賽/組織 名稱	獎項/獎品詳情		
		16-17	17-18	18-19
視 覺 藝 術	西貢區公民 教育填色比 賽		亞軍 1 名 季軍 1 名	小學組(初小)組 *冠軍 1 名 小學組(高小)組 *冠軍 1 名 *季軍 1 名
	第 51 屆聯校 科學展小學 生填色比賽		優異獎 1 名	
資 訊 科 技	打字達人 2017	冠軍及亞軍	冠軍 1 名 亞軍 1 名 季軍 1 名	
	「健康使用 互聯網」四格 漫畫創作比 賽	亞軍及優異獎		
	2017 健康遊 戲編程比賽		優異獎	
	2018 APRA 亞 太機械人聯 盟競賽		WeDo 2.0 雙人 機械相撲賽: *專業機械人設 計獎、優秀獎 2 名 *季軍 3 名 *殿軍 3 名 動力機械搬運賽: *亞軍 3 名 *優異獎 2 名	
	綠色科技創 意大賽			最佳攤位佈置獎
其 他	全港青少年 進步獎			全港青少年進步 獎 1 名 進步獎 2 名
	「信守承諾 從心敬禮」攝 影比賽		(初級組)冠軍	

類別	比賽/組織 名稱	獎項/獎品詳情		
		16-17	17-18	18-19
其他	STEM 機械人 方程式賽車 錦標賽 Formula M 遙 控組	一等獎		
	STEM 機械人 方程式賽車 錦標賽 智慧 型循環線競 賽	一等獎		
	全港 mBot 機 械人挑戰賽		二等獎 2 名	
	少林拳術套 路學界邀請 賽五步拳(初 小組)	冠軍	冠軍	冠軍 1 名
	少林拳術套 路學界邀請 賽五步拳(高 小組)	冠軍及亞軍	冠軍及季軍	亞軍 1 名 季軍 1 名 殿軍 1 名
	少林拳術套 路學界邀請 賽五步拳	總冠軍及總亞軍	總冠軍及總亞軍	總冠軍及總殿軍
	少林拳術套 路學界邀請 賽基本拳(初 小組)	冠軍及季軍	冠軍 1 名 季軍 1 名 殿軍 1 名	冠軍 1 名 亞軍 1 名
	少林拳術套 路學界邀請 賽基本拳(高 小組)	亞軍 1 名	亞軍 1 名	冠軍 1 名 亞軍 1 名
	少林拳術套 路學界邀請 賽基本拳	總冠軍及總亞軍	總亞軍及總季軍	總冠軍 1 名 總亞軍 1 名 總季軍 1 名 總殿軍 1 名

類別	比賽/組織 名稱	獎項/獎品詳情		
		16-17	17-18	18-19
其他	少林拳術套 路學界邀請 賽連環拳(初 小組)			冠軍 1 名
	少林拳術套 路學界邀請 賽連環拳(高 小組)	亞軍 1 名	冠軍 1 名	亞軍 1 名 季軍 1 名 殿軍 1 名
	少林拳術套 路學界邀請 賽連環拳		總冠軍 1 名	總冠軍 1 名 總殿軍 1 名
	少林拳術套 路學界邀請 賽羅漢十八 手(公開組)	總亞軍	季軍	亞軍 1 名 殿軍 1 名
	少林拳術套 路學界邀請 賽團體制		全場總冠軍學校	全場總冠軍學校

## 18/19 年度經法團校董會批准而接受的捐獻

捐助者/機構名稱	捐助者/機構與學校的關係	所捐助款項/物件的說明	該捐款/捐助是否由校方向捐助者提出	接受捐款/捐助的日期	捐贈/捐助的用途
曾紀華獎學金	辦學團體	兒童漫畫《小正和怪老頭的故事》第三冊共 100 本	否 沒有現金價值	2018 年 11 月期間	透過漫畫形式吸引兒童閱讀, 建立正確的價值態度
Reading Mile Foundation Limited	經丙申年主席郭羅桂珍博士千金轉介	英語故事書 15 套, 每套值 \$300.00	否 \$4,500.00	2019 年 2 月期間	增強學生英語閱讀能力
校內自行籌款	本校學生	「開卷有益」閱讀推廣計劃	是 捐款總額 \$41,615.00	2019 年 3 月期間	1. 購買新圖書 2. 推廣閱讀活動
無名氏	校內老師	捐款	否 \$50,000.00	2019 年 6 月期間	學校電腦軟件修繕用
曾紀華獎學金	辦學團體	兒童漫畫「小正和怪老頭的故事」第五冊 10 共 100 本	否 沒有現金價值	2019 年 6 月期間	透過漫畫形式吸引兒童閱讀, 建立正確的價值態度
保良局馮晴紀念小學家長教師會	家長教師會	捐款贈學業進步生每人 100 元值書券共 30 張	否 \$3,000.00	2019 年 7 月 5 日	家教會由 2005-2006 年起每年捐贈學校 \$3000.00 作獎學金用途



## 學校來年發展計劃的關注事項

